واحد مطالعات راهبردی

اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان

اردیبهشت ۱۴۰۳

چراغ راه

برش‌هایی از بیانات مقام معظم رهبری در موضوع گفتمان سازی

یا ایها الذین امنوا اصبروا و صابروا و رابطوا و اتقوالله

جامعه اسلامی دانشجویان



بسم الله الرحمن الرحیم

فَبِمَا رَحمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنتَ لَهُم وَلَو كُنتَ فَظًّا غَلِيظَ القَلبِ لَانفَضُّوا مِن حَولِكَ فَاعفُ عَنهُم وَاستَغفِر لَهُم وَشَاوِرهُم فِي الأَمرِ فَإِذَا عَزَمتَ فَتَوَكَّل عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ المُتَوَكِّلِينَ (۱۵۹)

به (برکت) رحمت الهی، در برابر آنان [= مردم] نرم (و مهربان) شدی! و اگر خشن و سنگدل بودی، از اطراف تو، پراکنده می‌شدند. پس آنها را ببخش و برای آنها آمرزش بطلب! و در کارها، با آنان مشورت کن! اما هنگامی که تصمیم گرفتی، (قاطع باش!) بر خدا توکل کن! زیرا خداوند متوکلان را دوست دارد.

سوره مبارکه آل عمران آیه ۱۵۹

شناسنامه

تهیه: اتحادیه جامعه اسلامی دانشجویان

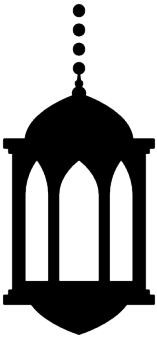
گردآورنده: واحد مطالعات راهبردی

تنظیم: شیرین مهدیان

طراح و صفحه‌آرا: امیررضا قره‌شهرک

کلام آغازین

نقطه‌ی مقابل انقلاب، ارتجاع است. خیلی از انقلاب‌های دنیا مبتلا به ارتجاع شدند؛ یعنی بعد از آنکه پنج سال، ده سال، پانزده سال از شروع انقلاب گذشت، به خاطر بی‌اهتمامی‌هایشان مبتلا شدند به ارتجاع، به عقب‌گرد؛ این ارتجاع، نقطه‌ی مقابل انقلاب است. و هر دو -یعنی هم پیشرفت انقلابی، هم پسرفت به معنای ارتجاع- بستگی دارد به اراده‌ی انسان‌ها؛ انسان‌ها اگر چنانچه درست حرکت بکنند، درست پیش خواهند رفت؛ اگر چنانچه غلط حرکت بکنند، پس‌رفت خواهند داشت، که در قرآن هم به هر دوی این‌ها اشاره شده. در سوره‌ی مبارکه رعد [میفرماید]: «إِنَّ اللهَ لا يُغَيِّرُ ما بِقَوم حَتّى يُغَيِّروا ما بِأَنفُسِهِم»که سیاق آیات نشان می‌دهد که [این آیه]، آن جنبه‌ی مثبت را بیان می‌کند، یعنی وقتی که شما تغییرات مثبت در خودتان ایجاد کردید، خدای متعال هم برای شما حوادث مثبت و واقعیّت‌های مثبت را به وجود می‌آورد. دوّمی در سوره‌ی انفال است: «ذلِکَ بِأَنَّ اللهَ لَم یَکُ مُغَیِّرًا نِعمَةً أَنعَمَها عَلی قَوم حَتّی یُغَیِّروا ما بِأَنفُسِهِم»این جنبه‌ی منفی است، جنبه‌ی عقب‌گرد است، که اگر چنانچه خدا نعمتی به یک ملّتی داد و این ملّت درست حرکت نکردند، درست عمل نکردند، خداوند این نعمت را از اینها می‌گیرد. شما در دعای کمیل هم می‌خوانید: «اللّهُمَّ اغفِر لِیَ الذُّنوبَ الَّتی تُغَیِّرُ النِّعَم« این تغییر نعمت، یعنی سلب نعمت، چیزی است که ناشی از اراده است. ما بایستی بشدّت مراقبت می‌کردیم و مراقبت بکنیم که به این حالت دچار نشویم. ۱۳۹۹/۰۳/۱۴



چراغ اول
گفتمان‌سازی چیست؟

گفتمان یک جامعه مثل هواست، همه تنفسش می‌کنند؛ چه بدانند، چه ندانند؛ چه بخواهند، چه نخواهند.۱۳۹۰/۱۰/۱۴

فرهنگ روح حاکم بر جامعه، و گفتمان سازی عامل نشر فرهنگ و ارزش‌های برآمده از آن در جامعه و تغییر در زیست فرهنگی اجتماعی مردم است. گفتمان سازی عامل مهمی برای عملیاتی شدن ارزش‌های فرهنگی در جامعه است. بدون گفتمان سازی، فرهنگ در سطح باورها باقی می‌ماند وکمتردر سطح رفتار نمایان می‌شود. گفتمان سازی در رشد بینش، نگرش، و شکل گیری رفتار و تبدیل آن به هنجار و ثبات آن نقش تعیین کننده‌ای دارد. مقام معظم رهبری می‌فرمایند:«این گفتمان سازی برای چیست؟ برای این است که اندیشه‌ی دینی، معرفت دینی درمخاطبان، درمردم، رشد پیدا کند. اندیشه‌ی دینی که رشد پیداکرد، وقتی همراه با احساس مسئولیت باشد و تعهد باشد، عمل به وجود می‌آورد و همان چیزی می‌شود که پیغمبران دنبال آن بودند». به تعبیر مقام معظم رهبری«گفتمان یعنی یک مفهوم و یک معرفت در برهه‌ای از زمان در یک جامعه همه گیر بشود. آنوقت، این می‌شود گفتمان جامعه». از دیدگاه مقام معظم رهبری، گفتمان سازی به معنی: فراگیر شدن گفتمان، آماده سازی و بسیج اذهان، تبیین، و تبدیل نمودن یک مطالبه به خواست عمومی و بدنبال آن اثرگذاری بر افکارعمومی، ایجاد فکر و جریان فکری در جامعه، شکل دادن به باور عمومی، رسوخ در فکر و جان نخبگان و جوانان و طرح مسائل به طور دائمی می‌باشد.



چراغ دوم
ضرورت گفتمان سازی

گفتمان یعنی یك مفهوم و یك معرفت در برهه ای از زمان در یك جامعه همه‌گیر بشود. ۱۳۸۸/۰۹/۲۲

الاقل سالی یک بار در این اواخر و قبل‌ها بیشتر گفتمان‌سازی بود؛ یعنی همین که شما یک مطلبی را می‌گویید، پخش می‌شود، مجموعه‌ی جوانی و غیر جوانی آن را می‌شنوند، بتدریج ذهنیّت درست می‌کند. این ذهنیّت‌ها همان گفتمان است؛ یعنی یک به اصطلاح جهت‌گیری فکری مشخّصی در جامعه به وجود می‌آورد که این چیز باارزشی است. خواهش من این است که جریان‌های دانشجویی به گفتمان‌سازی اهمّیّت بدهند. **مسائل نظام را استخراج کنید، فکر کنید، راه‌حل‌های سنجیده و قوی پیش‌بینی کنید،** این‌ها را مطرح کنید. ۱۳۹۹/۰۲/۲۸

آن وقتی کار، شکل عمومی و مردمی پیدا خواهد کرد که این فکر شما، این جهت‌گیری شما تبدیل به یک گفتمان عمومی بشود. [شما] در این مجموعه ده درصد جوان‌های کشور، یا مثلاً پانزده درصد جوان‌های کشور هستید؛ آن ۹۰ درصد یا ۸۵ درصد دیگر چرا باید از این حرکت جهادی مبارک، از این کار محروم بمانند؟ سعی کنید ترویج کنید و این ترویج در صورتی آسان خواهد شد که به گفتمان تبدیل بشود. ما در طول گذشته‌ی خودمان، در مسائل گوناگونی این را داشته‌ایم که حالا مثال‌هایش در ذهنم هست و دیگر نمیخواهم [بگویم]. شما می‌توانید با ترویج این گفتمان عدّه‌ی خودتان را افزایش بدهید؛ همچنان که کیفیّت خودتان را زیاد می‌کنید، کمیّت خودتان را هم می‌توانید افزایش بدهید که یکی از وسایلش همان است که به ایشان گفتم: [یعنی] کار تبلیغاتی است؛ تبلیغات درست، تبلیغات هنری. ۱۳۹۹/۰۵/۱۰



چراغ سوم

پرچم گفتمان سازی دست جریان دانشجویی است

اوّلیـن فریضـه‌ی دانشـجویی عبـارت اسـت از آرمان‌خواهـی و پیگیـری آرمان‌هـا و تکـرار و پافشـاری بـر آن‌هـا کـه موجـب گفتمان‌سـازی و اثرگـذاری بـر مراکـز تصمیم‌گیـری مدیریّـت کشـور خواهـد شـد. حضـرت آیت‌اللـه خامنـه‌ای در مقاطـع مختلـف ضمـن حضـور در دانشـگاه، آرمان‌هـا و گفتمان‌هـای مختلفـی را بـا دانشـجویان در میـان گذاشـته‌اند.

در تمام دوران‌های مختلـف، در طول انقلاب، حـوادث گوناگـون، لحظه‌هـای حسـاس و خطیـر، حضـور دانشـجویان مؤمـن، متعهـد، عدالتخواه، باگذشـت، توانسته فضا را در جهت صحیـح هدایـت کنـد. ایـن برداشـت مـن از جنبـش دانشـجوئی و نـگاه مـن بـه جنبـش دانشـجوئی است: ضد اسـتکباری، ضد فساد، ضد اشـرافیگری، ضد حاکمیت تجمل‌گرایانه و زورگویانـه، ضـد گرایش‌هـای انحرافـی؛ این‌ها خصوصیات جنبش دانشـجوئی اسـت. در همـه‌ی ایـن سـال‌های انقـلاب، حضـور دانشـجویان در این صحنه‌ها، حضـور فعال و مؤثـری بوده. **دانشـجوها گفتمان‌سـاز بوده‌انـد،** فضـای فکـری سـاخته‌اند، گفتمان‌هـای سیاسـی و انقلابـی را در جامعه حاکـم کرده‌انـد، کـه در مـوارد زیـادی ایـن وجود داشته.۱۳۸۷/۰۹/۲۴

هشـت گفتمان عدالـت، اقتصـاد دانش‌بنیان، پیشرفت ایرانی اسـلامی، شتاب در یافته‌های علمی؛ این‌هـا گفتمان‌های اصلی اسـت؛ این گفتمان‌هـا را تقویـت کنیـد. گفتمـان اقتصاد مقاومتـی خیلـی گفتمـان مهمی اسـت. بله، ممکن اسـت چیزی بـه نام اقتصـاد مقاومتی اجرا بشـود و درواقع اقتصاد مقاومتی نباشد امّا می‌شـود هـم چیزی به نـام اقتصـاد مقاومتی اجـرا بشـود و کاملا اقتصاد مقاومتی باشـد؛ یا لااقل بخشی از آن باشد.۱۳۹۵/۰۴/۱۲

گفتمان‌سـازی در خصوص اقتصاد مقاومتی و تبدیـل آن بـه یک گفتمان عمومی، بسـیاری از مشـکلات را بـر طـرف و کارها را تسـهیل خواهد کرد.۱۳۹۲/۱۲/۰۶

نبایـد گفـت آقـا اجرا که دسـت ما نیسـت؛ بله، دسـت مسـئولین اسـت؛ لکن یک چیـزی بالاتر از اجرا دسـت شـما اسـت و آن، افـکار عمومی اسـت. شـما می‌توانید روی افـکار عمومـی اثـر بگذاریـد؛ وقتی افـکار عمومی شـکل گرفـت، یک گفتمانـی در جامعه نسـبت به یک مسـئله‌ای بـه وجود آمـد، این به‌طور طبیعـی مجریان و قانون‌گـذاران و دسـت‌اندرکاران را به دنبـال خود خواهد کشـاند؛ ایـن یـک چیـز طبیعی اسـت. بنابرایـن به نظر مـن ایـن مجلـس از این جهت یـک چیز فوق‌العـاده‌ای اسـت؛ یک پدیده‌ای اسـت؛ ما باید به این اهمّیّت توجّه بکنیم. ۱۳۹۵/۰۳/۰۱

مسـئله‌ی فرهنـگ، یکـی از مسـائل مهم اسـت، این را تبییـن کنیـد. پس بنابراین یـک کار هم، وظیفـه‌ی دوّم هـم وظیفـه‌ی تبییـن بـود؛ ایـن تبییـن هـم در محیط دانشـجویی اسـت، هـم در محیط بیـرونِ دانشـجویی، همان‌طـور کـه گفتـم، مسـئله‌ی نمـاز جَمعـه و امثـال این‌هـا، کـه این‌ها گفتمان درسـت می‌کنـد، این‌ها فکر و مطالبـه‌ی عمومـی ایجاد می‌کند و ایـن خیلی باارزش اسـت، کشـور را می‌کشـاند به یک سَـمت مشـخّصی، البتّه تداوم کاری لازم دارد، اسـتقامت لازم دارد، درسـت گفتـن لازم دارد، تکـرار لازم دارد، ممکـن اسـت یـک زمانی هم طول بکشد. ۱۳۹۵/۰۴/۱۲

بایـد بـا اسـتفاده از دسـتگاه‌ها و امکانـات، به‌نحـوی گفتمان‌سـازی شـود کـه الگوی پیشـرفت اسـلامی – ایرانـی، بـه گفتمانـی حاکـم بـر ذهن‌هـا و دل‌هـای جوانـان یعنـی نسـل آینـده‌ی مدیـران کشـور تبدیـل شود. ۱۳۹۵/۰۲/۰۶

ممکن اسـت کسـی بگوید ما این آرمان‌هـا را چه‌جوری دنبـال بکنیـم؟ ما کـه در کشـور اثری نداریـم؛ یک عدّه مدیرانـی هسـتند، دارند کار خودشـان را می‌کنند، ما هم اینجـا شـعار می‌دهیـم، حـرف می‌زنیـم. این اشـتباه در فهم مسـئله اسـت؛ هرگز این‌جوری نیسـت. **دانشجو تصمیم‌سـاز اسـت؛ دانشـجو گفتمان‌سـاز اسـت.** شـما وقتی که یک آرمانـی را دنبـال می‌کنید، می‌گوییـد، تکـرار می‌کنیـد و بجـد پای آن می‌ایسـتید، ایـن یک گفتمـان در جامعه ایجاد می‌کنـد، این موجب تصمیم‌سـازی می‌شـود؛ زیدِ تصمیم‌گیـر در فلان مرکز تصمیم‌گیـریِ مدیریّت کشـوری، وقتـی که یک چیزی به‌عنـوان یـک گفتمـان درآمد، مجبـور می‌شـود دنبال بکنـد. یـک نمونـه‌ی زنـده‌اش همین گفتمـان نهضت نرم‌افزاری و احیای حرکت علمی اسـت که مطرح شـد، تکرار شـد، خوشـبختانه اسـتقبال شـد و به‌عنـوان یک گفتمـان درآمد؛ حرکت جامعه براسـاس آن به‌وجود آمد؛ ده پانـزده سـال اسـت کـه مـا از لحـاظ علمـی داریـم همین‌طـور حرکـت می‌کنیـم و جلو میرویـم. در همه‌ی زمینه‌ها همین‌جور اسـت، دانشـجو می‌تواند مؤثّر باشـد. کسـی از عزیـزان از قـول مرحوم شـهید بهشـتی، نقل کردنـد که ایشـان فرمودند که «دانشـجو مـؤذّن جامعه اسـت؛ وقتـی کـه خـواب بمانـد، مـردم هـم خـواب میماننـد»؛ خـب، تعبیـر خوبـی اسـت؛ شـما می‌توانیـد بیدارکننـده باشـید، می‌توانیـد گفتمان‌سـاز باشـید، **به‌هیچ‌وجـه تصـوّر نکنیـد کـه ایـن کارهـای دانشـجویی شـما، کارهـای بی‌اثری است.** ۱۳۹۴/۰۴/۲۰

پـس عرض کـردم کـه اگر محیـط دانشـجویی، اعتقاد راسـخی بـه یک مطلبی پیدا کـرد و آن را دنبـال کرد در فعّالیّت‌های متنوّع دانشـجویی، این تأثیرگذار در آینده‌ی کشـور اسـت. این تصوّر درسـت نیسـت کـه فکر کنیم چـه فایـده‌ای دارد مـا به‌عنوان دانشـجو ایـن فعّالیّت را بکنیـم یا ایـن تـلاش را انجام بدهیـم؟ چه تأثیـری در واقعیّت‌هـای کشـور می‌گـذارد؟ نـه، تأثیـر دارد؛ تأثیـر زیـادی هـم دارد. سـازوکار تأثیرگـذاری‌اش هـم همین اسـت که عـرض کردم؛ این تبدیل می‌شـود به گفتمان، اوّل در محیط دانشجویی، بعد بتدریج در محیط کشور و ایـن تبدیـل می‌شـود به یـک عنصـر تصمیم‌سـاز. بله، شـما ممکـن اسـت در فـلان تشـکیلات، تصمیم‌گیـر نباشـید امّا می‌توانید تصمیم‌سـاز باشـید. پس آرمان‌ها را دنبـال کنیـم. من چنـد مصـداق از مصادیـق آرمان‌ها را عـرض کـردم لکـن فقـط این‌هـا نیسـت؛ بگردیـد در مجموعه‌ی بیانـات امام، در مجموعـه‌ی معارف انقلاب

اسلامی، در مطالعه‌ی دقیق قرآن و نهج‌البلاغه، آرمان‌ها را فهرست کنید، طبقه‌بندی کنید، دسته‌بندی کنید، روی این‌ها کار کنید و بر آرمان‌ها ایستادگی کنید. یعنی واقعیّت‌ها نباید ما را از آرمان‌ها دور کند؛ واقعیّت‌ها باید مثل پلّکانی ما را به آرمان‌ها نزدیک کند. اگر یک واقعیّتِ مزاحمی هم پیدا شد، با آن مقابله کنیم، معارضه کنیم، از سر راه برداریم؛ آرمان‌خواهی یعنی این. البتّه نقطه‌ی مقابلش –همان‌طور که عرض کردم– محافظه‌کاری است؛ یعنی با واقعیّت‌ها بسازیم، بدش را هم قبول کنیم، خوبش را هم قبول کنیم، به‌عنوان اینکه «چه‌کار می‌شود کرد، چاره‌ای نداریم» بگذرانیم که خب، بدیهی است که سرنوشت یک چنین ملّتی به کجا خواهد رسید. ۱۳۹٤/۰٤/۲۰



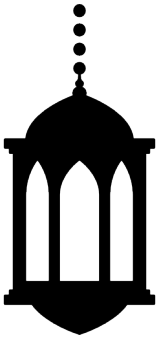


چراغ چهارم
ایستادگی بکنید

وقتی گفتمان‌سازی شد، آن‌وقت همه به این فکر خواهند افتاد و در همه یک انگیزه‌ای به وجود می‌آید؛ کأنّه یک جادّه‌ی وسیع و یک بزرگ‌راهی به وجود می‌آید که همه میل می‌کنند از این بزرگراه حرکت کنند.۱۳۹۵/۰٤/۱٤

اگر چنانچه ایستادگی کردید –همان‌طور که قبلاً هم گفتم گفتمان‌سازی کردید، ذهن‌ها را آماده کردید، آن‌وقت در هنگام لازم به دردتان می‌خورد. یعنی می‌توانید ذهن مردم را بسیج کنید به سمت یک حقیقتی تا آن را مطالبه کنند. وقتی مطالبه کردند، مسئولین ناچارند انجام بدهند. پس ایستادگی لازم است. ما در کار دانشجویی تکیه‌ی مؤکّد داریم بر اینکه کسانی که در مجموعه‌های دانشجویی فعّالیّت می‌کنند، باید ایستادگی بکنند؛ باید محکم باشند. ۱۳۹۵/۰٤/۱۲



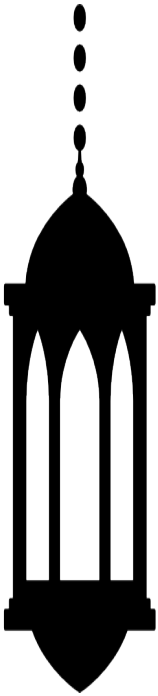


چراغ پنجم
کسب تکلیف از امام

لازمه‌ی تحقق الگوی اسلامی-ایرانی پیشرفت و رسوخ آن در میان نخبگان، گفتمان‌سازی آن در جامعه است.

«گفتمان‌سازی» شرط اصلی تحقق الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت است. حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رسوخ این الگو در فکر و جان نخبگان و سپس جوانان و آحاد مردم را منوط به گفتمان‌سازی دانستند و افزودند: باید از طریق گفتمان‌سازی و بهره‌گیری از دیدگاه‌های نخبگان و صاحب‌نظران، و با صبر و حوصله، الگویی فاخر، مستحکم و ارزشمند تدوین شود. ۱۳۹۱/۱۲/۱۴

آخرین مطلب، مسئله‌ی گفتمان‌سازی است. این مطالبی که عرض کردیم، اینها فقط نصیحت و درددلِ بین ما نیست که شما بگویید بنده بشنوم، بنده بگویم شما بشنوید، باید اینها به صورت گفتمان در بیاید. گفتمان یعنی باور عمومی؛ یعنی آن‌چیزی که به صورت یک سخنِ مورد قبول عموم تلقی بشود، مردم به آن توجه داشته باشند؛ این با گفتن حاصل می‌شود؛ با تبیینِ لازم، تبیین منطقی، تبیین عالمانه و دور از زیاده‌روی‌های گوناگون حاصل می‌شود؛ با زبان صحیح، با زبان علمی و منطقی و با زبان خوش، بایستی این مطالب را منتقل کرد. ۱۳۹۲/۱۲/۱۵ ایجاد یک فکر، یک گفتمان، یک جریان فکری در جامعه، به دست خواص جوامع است؛ به دست اندیشمندان جامعه است؛ آن‌ها هستند که می‌توانند فکر ملت‌ها را به یک سمتی هدایت کنند که مایه‌ی نجات ملت‌ها شود؛ همچنان که خدای نخواسته می‌توانند به سمتی ببرند که مایه‌ی بدبختی و اسارت و تیره‌روزی ملت‌ها شود. این دومی متأسفانه در طول هفتاد هشتاد سال اخیر در برخی از کشورها، از جمله در کشور خود ما اتفاق افتاد. روایتی است از



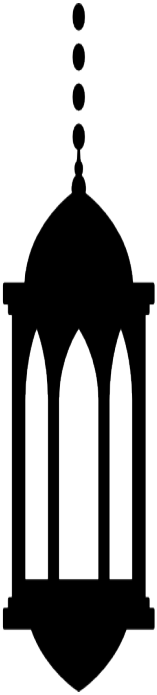
رسـول مکـرم اسـلام، حضـرت محمدبن‌عبـدالله، که می‌فرمایـد «:لا تصلـح عـوامّ هـذه الأمّـةَ الاّ بخواصّها قیـل یـا رسـول‌الله و مـن خواصّها قـال العلمـاء»؛ اول علمـا را ذکر کـرد، بعد چند دسـته‌ی دیگـر را. بنابراین اسـاتید دانشـگاه، فرزانـگان و نخبـگان علمـی در هـر کشـوری می‌تواننـد سررشـته‌دار حرکـت مردم شـوند؛ البتـه به شـرط اخلاص، به شـرط شـجاعت، به شـرط نترسـیدن از دشـمنان. اگـر ترس آمـد، اگر طمـع آمد، اگـر غفلـت آمد، اگر تنبلـی آمد، کار خراب خواهد شـد. اگـر تـرس نبـود، شـجاعت بـود، اگر طمـع نبـود، اگر غفلـت نبـود، هوشـیاری و بیـداری بـود، آن وقـت کار درسـت خواهـد شـد. اوائـل انقـلاب، سـی و یکـی دو سـال قبـل از ایـن، در یک قضیه‌ی بسـیار مهمی، من [مقـام معظم رهبـری] و دو نفر دیگر کـه آن روز عضو شـورای انقـلاب بودیـم، از تهـران رفتیـم قـم خدمت امـام. امـام آن وقـت هنوز در قـم بودند، تهـران نیامده بودنـد تـا نظـر ایشـان را نسـبت بـه آن قضیـه و اقدام مهم بپرسـیم. وقتی قضیه را برای ایشـان شـرح دادیم، امـام رو کردنـد بـه مـا، گفتنـد از آمریـکا می‌ترسـید؟ گفتیـم نه. گفتند پـس بروید اقدام کنید. مـا هم آمدیم اقـدام کردیـم و موفق شـدیم. اگر ترس آمـد، اگر طمع آمـد، اگـر غفلت آمـد، اگـر گرایش‌های انحرافـی پا در میان گذاشت، کارها مشکل خواهد شد. ۱۳۹۱/۰۹/۲۱

چراغ ششم ثمر



خوشبختانه امروز در سطح منطقه، گفتمان اسلام، گفتمان پیروی از معارف اسلامی و احکام اسلامی و شریعت اسلامی، شده گفتمان غالب. در کشورهائی انقلاب شد، حرکت شد و مردم شعار دادند؛ در کشورهای دیگری هم اگرچه این تظاهر وجود ندارد، اما در باطن امر مردم اینجورند؛ آدم نشانه‌هایش را دارد مشاهده میکند؛ این همان گفتمان شماست، این همان حرکت شماست. و جمهوری اسلامی و کشور عزیز ما الان به عنوان یک نمونه و یک الگو مطرح است؛ نگاه می‌کنند، می‌سنجند؛ همان طور که ما در صحبت قبلی هم عرض کردیم. تمام آنچه که در کشور ما می‌گذرد و جمع‌بندی شده‌ی همه‌ی این حوادث، امروز برای ملت‌ها مطرح است، مورد توجه آن‌هاست. سعی دشمن این است که این جمع‌بندی را خراب کند؛ ما باید سعی‌مان این باشد که هرچه ممکن است، این جمع‌بندی را زیباتر، منتظم‌تر و هماهنگ‌تر به دنیا ارائه بدهیم. ۱۳۹۰/۰۷/۲۸

بحث عدالت بایستی به یک گفتمان نخبگانی تبدیل شود. باید این مسئله را دنبال کنیم و پیگیری این بحث را رها نکنیم؛ چون زمینه خیلی زیاد است، نیاز خیلی شدید است و در بیانات دوستان، بخشی از این نیاز محسوس بود. این بحث‌هائی که شما کردید و ان‌شاءالله در آینده خواهد شد، محصول آن برای نسل کنونی و نسل‌های آینده، محصول باارزش و بشدت مورد نیازی خواهد بود. شاید لازم باشد بعدها از صاحب نظران دنیای اسلام هم استفاده کنیم. شاید در کشورهای دیگر صاحب نظرانی هستند که می‌توانند در جمع‌بندی نهائی و به سرانجام رساندن بحث عدالت، به ما کمک کنند. ۱۳۹۰/۰۲/۲۷



یکـی از چیزهائی که بلاشـک در این حـوادث مؤثر بود، الگوسازی و گفتمان‌سـازی انقلاب اسلامی بود. انقلاب اسـلامی بـرای مسـلمان‌ها الگـو شـد؛ اولاً بـا پیدایش خود، بعد با تشـکیل موفق نظام جمهوری اسـلامی که توانسـت یـک نظامـی را بـا یک قانـون اساسـیِ کامل ارائه کند و آن را به کرسـی بنشـاند و تحقق ببخشـد، و بعـد مانـدگاری ایـن نظـام در طول سـی و دو سـال که نتواننـد بـه او ضربـه بزننـد، و بعـد اسـتحکام و تقویـت هرچـه بیشـتر ایـن نظـام که نظـام جمهوری اسـلامی امروز از لحاظ عمق و ریشـه، قابل مقایسـه‌ی با ده سال پیش، بیسـت سـال پیش و سـی سـال پیش نیسـت و بعـد پیشـرفتهای گوناگـون در ایـن نظام، که پیشـرفت علمـی، پیشـرفت فنـاوری و صنعتـی، پیشـرفت‌های اجتماعی گوناگون، پخته شـدن افـکار، پدید آمدن افکار نـو، حرکـت عظیـم علمـی در کشـور و فعالیت‌هـای گوناگـون اسـت. عمران‌هائـی کـه در این کشـور شـده اسـت، در مـواردی کشـور را بـه درجـه‌ی چنـد کشـور معـدود دنیا درآورده اسـت. این‌ها همه حوادثی اسـت که اتفـاق افتـاده اسـت. اینهـا بـرای ملت‌هـای مسـلمان چیزهای محسوسـی اسـت؛ اینهـا را می‌بینند، مشـاهده می‌کننـد. این انقلاب آمد، نظام درسـت کـرد، این نظام باقـی مانـد، روزبـه‌روز قوی‌تـر شـد، روزبـه‌روز هـم پیشـرفته‌تر شـد؛ این میشـود الگو. این الگوسـازی یک گفتمانـی را بـه وجـود می‌آورد کـه آن، گفتمـان هویت اسـلامی و عزت اسلامی اسـت. امروز در بین ملت‌های دنیا، احسـاس هویت اسـلامی، قابل مقایسـه‌ی با سـی سـال قبل نیسـت؛ احسـاس عزت اسـلامی و مطالبه‌ی این عزت، امروز قابل مقایسـه‌ی با گذشـته نیست. این، اتفاق افتاده است. ۱۳۸۹/۱۲/۱۹

کلام آخر

دعای پدر

شما را
دوست داریم
و برایتان دعا
می‌کنیم.

والسّلام علیکم و
رحمة‌الله و برکاته

